

行业动态

2022年9月 总第19期

重要资讯

- ◆ 习近平主持召开中央全面深化改革委员会第二十七次会议
 - ◆ 我国全面推进加入《数字经济伙伴关系协定》谈判
- ◆ 教育部长怀进鹏：倍增专网之能级，全力以赴推进教育数字化转型
 - ◆ 2022全球智慧教育大会在京开幕

目录

01 重要资讯

习近平主持召开中央全面深化改革委员会第二十七次会议	03
我国全面推进加入《数字经济伙伴关系协定》谈判	03
教育部长怀进鹏：倍增专网之能级，全力以赴推进教育数字化转型	04
2022全球智慧教育大会在京开幕	04

02 网信行业动态

2022年全国深入推进IPv6规模部署和应用工作推进会议在京召开	05
六部门：《加快场景创新 以人工智能高水平应用促进经济高质量发展的指导意见》	05
中国工程院院士邬贺铨：我国具备数字经济巨大优势	06
七部门：《信息通信行业绿色低碳发展行动计划（2022-2025年）》	06
TC3通过“算力网络 总体技术要求”行标，开启算力网络标准新篇章	06
国家网络安全宣传周“电信日”主题论坛在合肥举办	07
国内规模最大的量子城域网开通 “量子+”产业生态前景广阔	07
共谋IPv6发展新篇章 2022全球IPv6峰会开幕	07

03 教育行业动态

二十国集团教育部长会议举行	08
教育部印发《关于加强高校有组织科研 推动高水平自立自强的若干意见》	08
第三届中国—东盟教育部长圆桌会议举行	09
教育部从3个方面答复《关于加强统筹、更好推进高等教育数字化转型的提案》	09
教育部部署推进新时代普通高等学校学历继续教育改革	09
《中国职业教育发展白皮书》发布	10
教育部发布新版《职业教育专业简介》	10
194个“科创中国”基地获认定	10

04 国际资讯

ETSI 发布基于IPv6的区块链报告	11
美国FCC提出全球最高普遍宽带服务要求	11
Jisc调查报告显示大多数高校学生偏向于混合学习	12
面向2030的高等教育新愿景	12

05 第三方报告分享

13

习近平主持召开中央全面深化改革委员会第二十七次会议

中共中央总书记、国家主席、中央全面深化改革委员会主任习近平9月6日主持召开中央全面深化改革委员会第二十七次会议，审议通过了《关于健全社会主义市场经济条件下关键核心技术攻关新型举国体制的意见》、《关于深化院士制度改革的若干意见》等文件。习近平强调，要充分发挥市场机制作用，围绕国家战略需求，优化配置创新资源，强化国家战略科技力量，大幅提升科技攻关体系化能力，在若干重要领域形成竞争优势、赢得战略主动。要以完善制度、解决突出问题为重点，提高院士遴选质量，更好发挥院士作用，让院士称号进一步回归荣誉性、学术性。会议指出，健全关键核心技术攻关新型举国体制，要把政府、市场、社会有机结合起来，科学统筹、集中力量、优化机制、协同攻关。要加强战略谋划和系统布局，坚持国家战略目标导向，瞄准事关我国产业、经济和国家安全的若干重点领域及重大任务，明确主攻方向和核心技术突破口，重点研发具有先发优势的关键技术和引领未来发展的基础前沿技术。要加强党中央集中统一领导。要构建协同攻关的组织运行机制，高效配置科技力量和创新资源，强化跨领域跨学科协同攻关，形成关键核心技术攻关强大合力。要推动有效市场和有为政府更好结合，强化企业技术创新主体地位，加快转变政府科技管理职能，营造良好创新生态，激发创新主体活力。

来源：中国政府网【[全文](#)】

我国全面推进加入《数字经济伙伴关系协定》谈判

中国加入《数字经济伙伴关系协定》（DEPA）工作组日前正式成立。商务部新闻发言人22日表示，成立加入工作组意味着我国全面推进加入DEPA的谈判。DEPA由新西兰、新加坡、智利于2019年5月发起、2020年6月签署，是全球首份数字经济区域协定。中国是全球第二大数字经济体，正在加快数字化发展，建设数字中国，稳步拓展规则、规制、管理、标准等制度型开放。加入DEPA有利于推动数字贸易领域扩大开放，与成员建立起规则相通、标准相容的一体化数字贸易市场，有利于扩展与各国在新兴数字领域的互利合作，为企业带来数字产业合作商机，促进各方数字经济发展。中国积极推动加入进程，也将增强DEPA作为更广泛国际数字经济规则的影响力。下一步，中方将在加入工作组框架下，全面做好加入DEPA的准备，与DEPA成员开展实质性谈判，持续推进加入进程。中方愿与各国共同塑造开放、安全的数字经济发展环境，共享数字经济发展红利，为推动全球数字经济发展作出积极贡献。

教育部长怀进鹏：倍增专网之能级，全力以赴推进教育数字化转型

8月28日下午，2022年中国网络文明大会主论坛在天津举行。教育部党组书记、部长怀进鹏在主论坛发表主旨演讲。怀进鹏指出，广大师生是网络空间的主力军，是网络文明的建设者、创新者、维护者。在网络文明建设中，教育系统肩负着重要的使命责任，发挥着不可替代的独特作用。教育系统将把网络文明建设摆在更加突出位置，汇聚全网之合力，坚持不懈以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，针对网络时代的学生特征，加强研究阐释，深化理论武装，引导广大师生永远听党话、跟党走。倍增专网之能级，全力以赴推进教育数字化转型，全面实施国家教育数字化战略行动，进一步提升国家智慧教育平台的品牌效应、服务能力和社会影响力，有效推动优质教育资源共享和终身学习。厚植兴网之根基，持之以恒增强教育系统网络综合治理能力和水平，加强网络素养教育，深化教育评价改革，培养学科专业人才，建设和谐网络语言生活。

来源：中国教育和科研计算机网【[全文](#)】

2022全球智慧教育大会在京开幕

近日，2022全球智慧教育大会以线上线下相融合的方式举行。会议以“智能技术与教育数字化转型”为主题，邀请国内外教育界、科技界和企业界的专家学者，从科技赋能教育的视角探讨智能技术发展与应用，从学生的视角探讨学习危机与教育的未来，从教师的视角探讨教师教育与教学创新，从生态的视角关注区域智慧教育发展、农村教育转型与教育数字化治理等。教育部科学技术与信息化司司长雷朝滋在致辞中表示，中国政府始终将教育摆在经济社会发展的优先位置，坚持公平、包容、高质量发展与改革创新。当前，智能技术催生的教育新形态对教育变革提出了更新、更高的要求。中国政府高度重视新技术对教育的影响，积极推进教育数字化转型与智能升级，建设了国家智慧教育公共服务平台，扩大优质教育资源覆盖面；深化教育大数据应用，积极创造中国特色的教育数字化治理体系；加快完善教育信息化基础设施，构建高质量教育支撑体系。他倡议重塑智能时代教育目标，大力推进教育数字化转型，加强智慧教育开放合作，以实现教育可持续发展目标。

来源：中国教育和科研计算机网【[全文](#)】

2022年全国深入推进IPv6规模部署和应用工作推进会议在京召开

8月24日，中央网信办组织召开2022年全国深入推进IPv6规模部署和应用工作推进会议。会议指出，今年以来，各地区各部门各单位认真落实《深入推进IPv6规模部署和应用2022年工作安排》，统筹协调力度不断加大，有序推进42项重点任务，4项年度指标提前完成，IPv6规模部署和应用取得明显进展。截至2022年7月，我国IPv6活跃用户数达6.97亿，固定网络IPv6流量占比达10%，移动网络IPv6流量占比达40%，整体发展势头良好。会议强调，IPv6是数字中国建设整体布局的重要内容，我国IPv6升级改造进入攻坚区，要准确把握IPv6高质量发展面临的形势和挑战，进一步激发IPv6发展动力，发挥增量带动存量效应，推动新增设备和业务启用IPv6，加快实现IPv6网络性能从趋同向优化转变、应用改造从表层改造向深度支持转变、发展目标从用户数量向使用质量转变。会议对提高政治站位、加强统筹协调、加强评测考核、加强安全保障、加强示范带动、加强宣传引导等方面提出要求。

来源：中央网信办 [【全文】](#)

科技部等六部门印发《关于加快场景创新 以人工智能高水平应用促进经济高质量发展的指导意见》的通知

近日，科技部等六部门联合印发了《关于加快场景创新以人工智能高水平应用促进经济高质量发展的指导意见》。指导意见提出，以促进人工智能与实体经济深度融合为主线，以推动场景资源开放、提升场景创新能力为方向，强化主体培育、加大应用示范、创新体制机制、完善场景生态，加速人工智能技术攻关、产品开发和产业培育，探索人工智能发展新模式新路径，以人工智能高水平应用促进经济高质量发展。围绕安全便捷智能社会建设打造重大场景，明确教育领域积极探索在线课堂、虚拟课堂、虚拟仿真实训、虚拟教研室、教学资源建设、智慧校园等场景；鼓励高校院所参与场景创新，支持高校、科研院所、新型研发机构等探索人工智能技术用于重大科学研究和技术开发的应用场景。鼓励在成果转化中主动对接城市、产业的人工智能技术需求，开展场景创新的产学研合作，提高科研工作的市场化导向，激活科研人员创新潜力。鼓励科研人员参与场景创业，加速人工智能技术产业化应用。

来源：中国政府网 [【全文】](#)

中国工程院院士邬贺铨：我国具备数字经济巨大优势

中国工程院院士邬贺铨围绕如何认识当前中国互联网发展现状特别是技术创新热点、如何判断相关领域的发展趋势等问题做了深入解答。今年，中国在上半年的数字经济相关指标表现亮眼，实现了逆势增长。全球加速从IPv4向IPv6过渡，其动力不再只是补充IPv4地址的不足，而是看重IPv6地址空间能力的拓展与创新潜力的开发，以及IPv6与新一代信息技术的全面融合并发挥乘数效应。由于IPv6有可扩展的报头，提供很大的可编程空间，可以用来定义IP包所承载的用户类型、业务类型、带宽、时延等性能要求。目前，IPv6的潜力还很大，在云（云计算）、网（互联网）、边（边缘计算）、端（终端）的协同和网络安全等方面的潜力还有待创新和开发。今天的互联网呈现出不同以往的特点，但通信技术的三大定律（摩尔定律、梅特卡夫定律、吉尔德定律）依然成立，继续推动互联网创新发展并赋予了数字经济高创新性、长渗透性和广覆盖性的显著特点，继续扮演推动数字经济发展主导力量的角色。

来源：人民网 [【全文】](#)

七部门：《信息通信行业绿色低碳发展行动计划（2022-2025年）》

近日，工信部等七部门联合发布了《信息通信行业绿色低碳发展行动计划（2022-2025年）》。提出到2025年，信息通信行业助力经济社会绿色转型能力明显增强，单位信息流量综合能耗比“十三五”期末下降20%，单位电信业务总量综合能耗比“十三五”期末下降15%，遴选推广30个信息通信行业赋能全社会降碳的典型应用场景。《行动计划》瞄准“优布局、抓重点、促协同、强赋能、统管理”五大方向，提出了优化绿色发展总体布局、聚焦三类重点设施绿色发展、协同推进绿色产业链供应链建设、强化行业赋能经济社会绿色发展供给能力、加强行业绿色发展统筹管理等五大方面行动任务。此外，《行动计划》提出了六个方面的保障措施。

来源：工信部 [【全文】](#)

TC3通过“算力网络 总体技术要求”行标，开启算力网络标准新篇章

近日，中国通信标准化协会专业从事信息通信网络标准研究和制定的技术工作委员会TC3整合行业资源，组织开展《算力网络 总体技术要求》标准制定，目前已通过标准草案报批稿。作为算力网络领域的第一个行业标准，首次提出了算力网络的标准定义和发展目标，制定了算力网络的总体技术架构和关键技术要求，开启了算力网络的标准新篇章，为算力网络的持续发展奠定了坚实的基础。

国家网络安全宣传周“电信日”主题论坛在合肥举办

9月7日，2022年国家网络安全宣传周“电信日”主题论坛在安徽合肥举办。论坛以“筑牢反诈防线，捍卫网络安全”为主题，旨在宣传普及网络安全知识，提高全社会网络安全防护技能，提升对电信网络诈骗的防范意识。论坛期间，电信和互联网行业职业技能竞赛暨第十一届信息通信网络安全管理员职业技能竞赛正式启动，《网络安全产业人才发展报告（2022年版）》、“网络能力开放安全联合倡议”正式发布。

来源：中国工信产业网 [【全文】](#)

国内规模最大的量子城域网开通 “量子+”产业生态前景广阔

近日，合肥量子城域网正式开通，是目前国内规模最大、用户最多、应用最全的量子保密通信城域网，采用具有自主知识产权、业界领先的前沿技术，为政务系统提供全量应用系统无感的高安全数据传输服务等。据了解，该网络含8个核心节点和159个接入节点，量子密钥分发网络光纤全长1147公里，可为市、区两级党政机关提供量子安全接入服务和数据传输加密服务，全面提升电子政务安全防护水平。相关数据显示，2019年我国量子通信行业市场规模325亿元，预计到2025年我国量子通信行业市场规模将超800亿元，达到824亿元左右。未来，合肥量子城域网还将与物联网、大数据等前沿领域深度融合，依托合肥量子城域网作为量子密钥来源，为千行百业提供量子安全保护。

来源：C114通信网 [【全文】](#)

共谋IPv6发展新篇章 2022全球IPv6峰会开幕

9月8日-9日，全球IPv6论坛（IPv6 Forum）和下一代互联网国家工程中心共同主办的2022全球IPv6峰会成功举办，本届峰会以“加速产业生态建设，推进全球IPv6规模部署”为主题。通过1场主题演讲和3场专题论坛，全球专家共话IPv6规模部署、IPv6产业生态、IPv6关键技术、IPv6融合应用、IPv6网络安全等热点议题，探讨未来发展新机遇，真正搭建了一个国际化、专业化、前瞻性的IPv6下一代互联网产业交流平台。

来源：中国教育和科研计算机网 [【全文】](#)

二十国集团教育部长会议举行

9月1日，二十国集团（G20）教育部长会议以线上线下相结合方式举行。教育部部长怀进鹏视频出席会议并讲话。怀进鹏表示，中国政府始终坚持优先发展教育，在教育均衡发展、教育数字化、国际交流合作和学生就业方面取得了一系列成就。面对新冠肺炎疫情对全球教育带来的不利影响以及新一轮科技革命和产业变革提供的新机遇，二十国集团应当在复苏、重构与重建全球教育方面发挥积极引领作用，为推动实现联合国2030目标作出贡献。怀进鹏倡议，一要优先确保提供公平而有质量的教育支撑力。不断加大教育投入，让每个孩子享有受教育机会，推动教育朝着更加包容、公平、优质的方向发展。二要共同引领教育数字化转型执行力。促进优质数字教育资源共享共建，推动教育生态、学校形态、教学方式变革，合力推进教育数字化转型和绿色转型。三要加强教育团结与开放协作能力。聚焦全球教育发展改革面临的共同问题，整合政府、国际组织和科研机构等多方面力量，互学互鉴教育改革发展经验。四要全力促进人的全面发展能力。持续推进以经济社会需要为导向的教育改革，增加学习者获得技能和终身学习的机会。

来源：教育部 [【全文】](#)

教育部印发《关于加强高校有组织科研 推动高水平自立自强的若干意见》

近日，教育部印发《关于加强高校有组织科研 推动高水平自立自强的若干意见》，就推动高校充分发挥新型举国体制优势，加强有组织科研，全面加强创新体系建设，着力提升自主创新能力，更高质量、更大贡献服务国家战略需求作出部署。《意见》明确了加强高校有组织科研的重点举措。一是强化国家战略科技力量建设；二是加快目标导向的基础研究重大突破；三是加快国家战略急需的关键核心技术重大突破；四是提升科技成果转移转化能力服务产业转型升级；五是提升区域高校协同创新能力服务区域高质量发展；六是推进高水平人才队伍建设打造国家战略人才力量；七是推进科教融合、产教协同培育高质量创新人才；八是推进高水平国际合作；九是推进科研评价机制改革营造良好创新生态。《意见》强调，高校要强化责任落实，要在学校整体规划和科技创新等专项规划中，以国家战略需求为导向，以学校学科优势为基础，研究提出有组织科研的主攻方向，明确主要任务和战略目标。要充分发挥基本科研业务费稳定支持的重要作用，积极争取地方财政和国有企业、科技企业、社会组织等多元投入。

来源：教育部 [【全文】](#)

第三届中国—东盟教育部长圆桌会议举行

8月23日，第三届中国—东盟教育部长圆桌会议以视频方式举行。中国教育部部长怀进鹏表示，中国愿与东盟携手为促进疫情后全球教育复苏、加速实施教育2030目标贡献智慧和力量。他从促进人的发展、坚持开放合作、构建联通机制、发展数字教育四个方面提出建议。其中在发展数字教育方面，怀进鹏指出，数字教育为教育的国际合作开拓了崭新的渠道，创造了更多可能性。中方愿与东盟加强数字战略对接，举办数字教育论坛，推动成立数字教育发展联盟，促进优质数字教育资源共享，推进在数字教育标准制定、网络数字空间治理等方面的合作。

来源：教育部 [【全文】](#)

教育部从3个方面答复

《关于加强统筹、更好推进高等教育数字化转型的提案》

近日，针对政协十三届全国委员会第五次会议提出的《关于加强统筹、更好推进高等教育数字化转型的提案》，教育部公布其答复情况。答复指出，目前教育部正在扎实推进高等教育数字化战略行动，在全面提升教育信息化素养、加强教育设施信息化建设、推动数字化资源建设与应用等方面，不断完善教育信息化顶层设计和体制机制，以高水平的教育信息化引领教育现代化，推动教育高质量发展。下一步，教育部将深入研究提出的意见建议，加快实施国家教育数字化战略行动，建好用好国家智慧教育平台。加强对高校信息化建设的统筹和指导，不断推进试点省份、高校资源建设和平台应用，上下联动，因校制宜，更好推进高等教育数字化转型。

来源：教育部 [【全文】](#)

教育部部署推进新时代普通高等学校学历继续教育改革

近日，教育部印发《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》。《实施意见》强调，要深入实施国家教育数字化战略行动，提升数字化公共服务水平，广泛汇聚优质数字教育资源，促进优质数字资源共建共享。主办高校要充分运用技术手段，创新高等学历继续教育办学管理方式，提高办学管理的数字化智能化水平，全面加强教育教学在线常态监测。此外，《实施意见》从加强党的领导、压实各方责任、加强经费保障、营造良好环境四方面强化组织实施。

来源：教育部 [【全文】](#)

《中国职业教育发展白皮书》发布

8月20日，教育部发布《中国职业教育发展白皮书》。白皮书指出，2012年以来，中国政府把职业教育作为与普通教育同等重要的教育类型，目前，中国职业教育实现由参照普通教育办学向相对独立的教育类型转变，进入提质培优、增值赋能新阶段。白皮书表示，中国把职业教育定位于国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，充分发挥中国特色社会主义制度优势，政府主导与市场引导相结合、发展经济与服务民生相结合、教育与产业相结合，构建了现代职业教育发展的制度体系，形成了职业教育发展的中国模式，为中国式现代化道路注入了强劲的职教力量。

来源：教育部 [【全文】](#)

教育部发布新版《职业教育专业简介》

近日，教育部发布新版《职业教育专业简介》。新版《简介》展现职业教育专业升级与数字化改造的最新成果，覆盖新版专业目录全部19个专业大类、97个专业类的1349个专业，包括中等职业教育358个，高等职业教育专科744个，高等职业教育本科247个。《简介》立足增强职业教育适应性，体现中职、高职专科、高职本科的人才培养的定位区别与关联，更新了职业面向、拓展了能力要求、更新了课程体系，增列了实习场景、接续专业、职业类证书等，有利于提高职业教育专业适配产业升级的响应速度，为学校制订人才培养方案提供了基本遵循。

来源：教育部 [【新闻】](#) [【专业简介】](#)

194个“科创中国”基地获认定

近日，为深化“科创中国”建设，动员更多人才和创新资源助力地方经济社会高质量发展，中国科协近日公布了首批“科创中国”创新基地认定名单，共194家单位入选，包括132个产学研协作类创新基地、46个创新创业孵化类创新基地和16个国际创新合作类创新基地。创新基地是中国科协推动产学研协同创新和科技成果转移转化的合作载体、“科创中国”各类资源下沉汇聚的承接平台。今年5月，中国科协制定印发《“科创中国”创新基地建设实施与管理办法（试行）》，规范化管理、规模化推进“科创中国”创新基地建设。根据办法，创新基地依托创新型企业、重点高校、科研院所、新型研发机构等开展建设。中国科协表示，力争通过2年时间，在高校、园区、企业等创新活动最活跃的地方，合作建设一批促进跨界、跨域、跨境集聚配置创新资源的服务平台。同时，创新基地也将成为赋能科协基层组织建设的重要节点。

ETSI 发布基于IPv6的区块链报告

近日，ETSI发布了IPv6增强创新小组(IPE)“基于 IPv6 的区块链”的新报告《ETSI GR IPE 012》。报告概述了区块链网络如何利用IPv6来保护最终用户之间的直接点对点支付，以及IPv6作为支持区块链的重要基础设施的未来潜力。2008年，比特币在点对点电子现金和支付方面取得了突破。这种范式允许对等方使用IP地址通过区块链直接在彼此之间进行通信和完成交易。但由于当时与基于IPv4的互联网基础设施存在网络攻击的高风险，使用IP地址直接支付的机制遭到贬值。报告在现代互联网协议的背景下重新审视了点对点区块链支付模型，研究如何利用这些安全的现代技术重新引入区块链生态系统。报告概述了可用于将IPv6地址与区块链支付联系起来的关键管理策略，从而促进在线与离线价值交换。详细介绍了IPv6和加密生成地址(CGA)与区块链的集成可以支持的各种应用程序，展示了在互联网用户之间，IPv6的特性构建直接支付的新方法等。报告指出，通过充分利用IPv6扩展的地址空间，区块链网络具备将支付与加密生成的IPv6地址相关联的能力。

来源：欧洲电信标准化协会 [【全文】](#)

美国FCC提出全球最高普遍宽带服务要求

近期，美国联邦通信委员会（FCC）发布了“调查通知”，以评估美国全国的宽带接入状况。通知建议将最低宽带速度的国家标准从2015年设定的25Mbps/3Mbps提高到100Mbps（下行）和20Mbps（上行）。宽带速度越来越多地被纳入普遍服务要求，美国的提议是全球范围内对速度要求最高的提议之一。当前，只有少数几个国家将高速互联网作为一项合法权利，其中只有韩国和美国将最低网速要求设置为100Mbps（下图）。最常见的情况是，最低网速被设定为仅有10Mbps。

克罗地亚	4Mbps
芬兰	5Mbps
瑞士	10Mbps
瑞典	10Mbps
西班牙	10Mbps
英国	10Mbps

德国	10Mbps（提议）
马耳他	30Mbps
澳大利亚	25Mbps
加拿大	50Mbps
韩国	100Mbps
美国	100Mbps

来源：C114通信网 [【全文】](#)

Jisc调查报告显示大多数高校学生偏向于混合学习

近日，英国联合信息系统委员会开展的《2021/22高等教育学生数字体验洞察调查》报告表明，与现场学习相比，高校学生更喜欢混合学习方法。该调查于2021年10月至2022年4月期间进行，吸引了33726名受访者。报告概述了学生如何在学习中使用技术、对技术的态度，以及好处和挑战。统计数据显示：42%的受访者更喜欢现场学习，45%的比例希望现场和在线学习相结合，13%的比例偏向于网上学习。然而，大多数受访者认为在线学习没有得到足够的支持。该报告还显示，数字访问和支持在wifi/宽带问题、学习场所、移动数据成本、学习平台访问等方面得到了改进。然而，数字访问和数据贫困仍存在较大问题：51%和15%的受访者分别在wifi/宽带信号和移动数据成本方面面临困难。此外，2021年至2022年间，无法使用计算机或其他设备的学生比例略有下降：从15%降至12%。大多数受访者（63%）仍然面临数字资源访问、评估或讲座的挑战。

来源：Jisc [【全文】](#)

面向2030的高等教育新愿景

近日，由全球大学创新网络（GUNI）与联合国教科文组织等合作编写的世界高等教育报告——《面向2030的高等教育新愿景》在第三届世界高等教育大会上发布。报告从八个方面描绘了全球高等教育现状与趋势，并对未来10年及以后高等教育机构的发展前景进行了勾勒。一是应对新冠肺炎疫情对高等教育的影响，建议高等教育向数字学习过渡，政府、公共和私立合作伙伴应合力缩小数字鸿沟，加强网络连接和电力基础设施建设，开发高质量数字学习内容，并帮助教师掌握远程和混合教学模式。二是建议从终身学习视角培养素养和技能，推荐横向技能和技术技能，并强调个人学习责任。三是建议高等教育应在变化的世界中推动人文主义，从学会融入环境、学会与社区融为一体、学会开发个人潜能三个方面培养未来公民。四是建议高等教育机构要在科学与社会之间搭建一个稳固的桥梁，进行负责任的研究与创新，并推动研究与创新服务社会变革需要。五是构建更包容和可获取的大学，数字技术只有置于学习和教育管理数字生态系统框架，才能发挥作用。六是通过重塑大学实现可持续的未来。七是为实现共同目标加强国际合作。八是建立坚韧、创新和有社会责任感的机构。

来源：中外合作办学教育网 [【全文】](#)

《2022中国算力服务发展研究报告》

9月2日，亿欧智库发布《2022中国算力服务发展研究报告》。报告指出，国内算力规模高速增长，以基础算力、智能算力、高端算力为三大代表类别。研究范围以智能算力、高端算力为主。数据显示，2020年我国算力总规模达到135EFlops，全球占比约为31%，保持55%的高速增长，高于全球增速约16个百分点，未来我国算力规模仍将持续扩大，三类算力服务的结构也将继续发展优化。报告分析梳理了各领域的算力需求持续扩展，普惠、弹性、高效的算力服务需求迸发的市场现状，认为当前在实际研发生产中，用户对算力可扩展性与灵活性提出了更高要求，而脱胎于“云”的算力服务在此基础上更加符合用户需求。算力服务应有能力聚合跨区域计算中心的软硬件资源，并通过建设高端计算资源共享与支撑平台，向不同领域用户提供匹配需求的算力服务，同时兼顾经济性和长期运维迭代能力，为用户提供全生命周期服务。分析了算力服务面临的算力资源分配不均与供需不平、算力领域标准化的进程缓慢、关键性技术难点等挑战痛点及破解之法。详细拆解及分析了算力服务厂商参与现状及竞争优劣势，建立算力服务商综合价值力评估模型-POSE模型，预判算力发展趋势。报告旨在赋能智算、高端计算市场自主化，服务化发展。

来源：亿欧智库【[全文](#)】

《2022年互联网价值链报告》

《互联网价值链报告》评估了互联网生态系统及其组成部分的价值，包括内容权利、在线服务、支持技术、互联网接入连接和用户界面，并描述了整个生态系统的趋势和动态。报告指出，尽管互联网价值链正在强劲增长，但根据全球咨询公司Kearney的新数据，收益和回报主要流向在线服务领域的参与者。自2015年以来，消费者将更多的娱乐支出转移到在线服务。在企业方面，本地IT应用程序一直在向基于云的服务迁移。然而，提供支撑这些服务的联网基础设施的电信运营商产生的资本回报率相对较低，甚至只有个位数。低回报引发了运营商对覆盖范围、速度和容量以及边缘附加计算功能方面持续投资的稳健性的质疑，其商业模式正在受到挤压。报告指出，如果这种情况持续下去，可能会阻碍整个价值链的增长和创新。因此，政策制定者需要确保市场扭曲、监管要求或其他因素不会限制整个互联网生态系统参与者获得足够回报的能力，并确保有适当的激励措施来实现技术和服务的创新的潜力。

来源：发现报告【[全文](#)】

《2022年中国网络安全行业白皮书》

日前，亿渡数据发布《2022年中国网络安全行业白皮书》。报告指出，未来5年，中国网络安全产业将依托云计算技术，在端点安全、移动安全、云原生安全领域实现强势增长。相对硬件部署模式时期，未来，中国网络安全产品将以软件和云端为主流部署模式，逐渐呈现出竞争集中、收并购加码的发展态势。报告预计2022年，中国网络安全产业软件市场规模约达145.2亿元，硬件市场规模约达295.2亿元，安全服务市场规模约达258.43亿元，云安全市场规模约达155亿元。同时，相关法规升级和实施催生大量网安服务采购需求，为网络安全行业营造规范的发展环境。在端点安全领域，EDR系统、主机和服务器加固以及其他终端安全防护工具之间联动性持续增强；在云安全领域，云主机安全及容器安全产品成为市场关注重点；在安全方案领域，基于新理念的身份管理、API安全及渗透测试将持续快速演进。

来源：发现报告 [【全文】](#)

《可信人工智能产业生态发展报告（2022年）》

近日，中国信息通信研究院联合近30家政产学研单位共同发布《可信人工智能产业生态发展报告（2022年）》。报告对人工智能产业融合可信要素的发展态势进行总体分析，认为全球可信人工智能发展态势向好，可信人工智能产业生态加快形成。未来，可信人工智能向着形成产业共识、突出理念落地、优化技术布局、注重动态平衡、强化多元主体发展，希望能为社会各界提供借鉴和参考，助力可信人工智能产业生态发展。

来源：中国信通院 [【全文】](#)

- [算网一体网络架构及技术体系展望白皮书](#)
- [人工智能生成内容（AIGC）白皮书（2022年）](#)
- [国际教育局&北师大：混合式教育、学习和评价指导框架（中文版）](#)
- [《中国教师教育发展报告2022》蓝皮书发布](#)
- [2022年中国路由器行业研究报告：路由器产业链分析（摘要版）](#)

行业动态

赛尔网络有限公司 市场管理部

欢迎大家对
《行业动态》提建议
感谢支持



电话：6260 3794 邮箱：scgl@cernet.com



赛尔网络
CERNET